


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов.
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики.
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.29) ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело», изучается на 3 курсе 5 и 6 семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: философия, история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия и биохимия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология.

Изучение дисциплины «Фармакология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении дисциплин: «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Педиатрия», «Госпитальная терапия», «Современные методы визуализации в медицине», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Гастроэнтерология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Философия: знания: все типы философствования так или иначе проецируются на медицину, формируют философские основания соответствующих традиций в фармакологии и тем самым по своему ставят задачу позитивной разработки узловых проблем медицинских и фармакологических знаний; умения: медицинский анализ философии призван выполнить ряд существенных функций методологического,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

гносеологического и аксиологического характера в системе междисциплинарных связей медицины с философией, навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

История медицины: знания: выдающиеся деятели медицины, воссоздавшие значительный ассортимент высокоэффективных препаратов для лечения большинства заболеваний; умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и фармакологии в лечение и профилактику различных заболеваний; навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности в плане назначения лечения.

Биоэтика: знания: учение о здоровье, выбора лекарственных препаратов в том числе и инновационных, правил и принципов подбора оригинальных и дженериковых препаратов, прав пациента и врача; умения: защищать гражданские права врачей и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация.

Психология и педагогика: знания: связь психологии и фармакологии нашла выражение в термине психофармакология, раздел фармакологии, изучающий вещества, действующие особо отчетливо на психику ребенка, механизм их действия на нервную систему и через нее на психику. Очевидно, что в некотором направлении эту проблему можно рассматривать и как часть медицинской психологии, изучающей связь соматики и психики, индивидуальные особенности психики в зависимости от возраста; умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и пациентами; навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».


Латинский язык: знания: необходимые для понимания общемедицинской и фармацевтической терминологии, оформления рецептов на лекарственные препараты; умения: необходимые для понимания грамматической структуры рецептов и его отдельных компонентов; навыки: необходимые для чтения и написания латинской части типового рецепта.

Физика, математика: знания: основных принципов информатики, математического анализа результатов; умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе; навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования интернет-ресурсами.

Медицинская информатика: знания: биомедицинская информация (данные, их хранение, передача и обработка, использование для решения проблем или принятия решений), а также закономерности и методы получения, хранения, обработки и использования знаний в медицинской науке и практике с целью расширения горизонтов и возможностей познания, профилактики и лечения заболеваний для улучшения здоровья пациентов; умения: противопоставление взглядов эмпирического исследования и результатов научных исследований в сети Интернет для профессиональной деятельности; статистическая обработка экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Химия, биохимия: знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействия химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации.

Биология: знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза; биологии гельминтов и простейших; умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии, в т.ч. индивидуальных особенностей реагирования на лекарственные средства, оценки нарушений структуры и функции клеток.

Анатомия человека: знания: о строении организма, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основных данных для разработки новых и совершенствования известных путей введения лекарственных веществ, знания микроструктур дает возможность изучить фармакодинамику и механизм действия лекарственных веществ на молекулярном, субклеточном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; умение: анализировать взаимодействие лекарственных препаратов с клеткой в тканевых системах; навыки: анализировать молекулярные механизмы реализации взаимодействия лекарственных препаратов с клетками и тканями.


Нормальная физиология: знание: основы структуры и функционирования органов, функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: оценки анализа крови, иммунного статуса, гемостаза и фибринолиза, гормонального баланса, функционального состояния сердца (ЭКГ), состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

Микробиология: знания: биологии патогенных и условно-патогенных возбудителей заболеваний человека (бактериальных, грибковых, вирусных); умения: оценить спектр наиболее вероятных возбудителей инфекций разной локализации, интерпретировать данные бактериологического исследования, анализировать результаты определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; навыки: работы с микроскопом, посева и идентификации возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:


| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные | пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и | методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p> эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных </p> | <p> результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять </p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> | <p>основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (ЗЕТ) зачетных единиц (216 академических часа).


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | |
|--|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | № семестра 5 | № семестра 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 140 | 72/72* | 68/68* |
| Аудиторные занятия: | | | |
| Лекции | 35 | 18/18* | 17/17* |
| Практические и семинарские занятия | 105 | 54/54* | 51/51* |
| Самостоятельная работа | 40 | 36 | 4 |
| Текущий контроль (количество и вид: коллоквиум, навыки по рецептам, реферат) | | Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, написание рефератов, коллоквиум, защита лабораторных работ | Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, написание рефератов, коллоквиум, защита лабораторных работ |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет, экзамен: 36 | Зачет | Экзамен: 36 часов |
| Всего часов по дисциплине | 216 | 108 | 108 |

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)
- Тестирование с последующим анализом результатов.
- Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
- Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
- Урок-конференция

При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

Текущий контроль

- входной опрос
- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов
- рубежный зачет по окончании V семестра

Промежуточный контроль по дисциплине – экзамен проводится по билетам в каждом билете 3 вопроса: два вопроса для проверки теоретических знаний, третий вопрос состоит из двух вопросов практической направленности.